



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزش

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

فرم طرح دوره نیم سال تحصیلی دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:	پیشنیاز:
پرستاری بیماریهای روان	پرستاری	کارشناسی ترم پنجم	دانشکده پرستاری	دکتر مرجان فیروزآبادی - دکتر سیامک امیری مسئول درس: دکتر مرجان فیروزآبادی پست الکترونیک مدرسین: m.firoozabadi12@gmail.com Siamakamiri16@gmail.com	بهداشت روان (۱)

شرح درس:

این درس به منظور درک دانش و بینش در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، پرستاری و درمان آنها تدریس می گردد.

هدف کلی درس:

دانشجو قادر باشد با شناخت مشکلات مددجویان، از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی و اجرا نماید.

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM5 را توضیح دهد.
۲. انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی را شرح دهد.
۳. اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.
۴. اختلالات افسردگی را بیان کند.
۵. اختلالات دو قطبی را توضیح دهد.
۶. اختلالات اضطرابی را بیان کند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

۷. معاونت آموزشی تجربی و اختلالات مرتبط را توضیح دهد.
۸. اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس را شرح دهد.
۹. اختلالات تجزیه ای را بیان کند.
۱۰. نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را شرح دهد.
۱۱. اختلالات شخصیت را توضیح دهد.
۱۲. اختلالات جنسی و هویت جنسی را شرح دهد.
۱۳. اختلالات شناختی (دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) را بیان کند.
۱۴. اختلال مربوط به مصرف مواد (سوء مصرف مواد) را شرح دهد.
۱۵. فوریتهای روانپزشکی با تاکید بر خودکشی را توضیح دهد.
۱۶. اهمیت ایمنی در بخش روان و رعایت راهبردهای ضروری پرخاشگری - فرار بیماران را بیان کند.
۱۷. استمرار و تداوم خدمات روان پرستاری پس از ترخیص را شرح دهد.
۱۸. خدمات روان پرستاری در مدارس، آموزش و پرورش به مربیان و اعضا انجمن خانه و مدرس را بیان کند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید، پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع . سال ۱۳۹۸ (منبع اصلی)
۲. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۷) پرستاری بهداشت روان جلد ۲ (براساس ۵ - DSM). انتشارات حیدری، تهران.

3. Carson, V.B (2012). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders
4. Boyd, M (2015) 8 Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 7th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزش

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

(۱) منابع امتحانی دانشجویان: بر اساس رفرنس نویسی و نکات

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید، پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع . سال ۱۳۹۸ (منبع اصلی)



جدول طرح دوره :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

شماره جلسه	محتوای آموزشی	درصد تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱.	معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۲.	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۳.	ادامه انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۴.	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۵.	اختلالات افسردگی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۶.	اختلالات دو قطبی و اختلالات مرتبط	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۷.	اختلالات اضطرابی	۵٪	دکتر فیروزآبادی
۸.	وسواسی -جبری و اختلالات مرتبط- اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
۹.	اختلالات تجزیه ای	۱۰٪	دکتر امیری
۱۰.	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	۵٪	دکتر امیری
۱۱.	اختلال شخصیت	۵٪	دکتر امیری
۱۲.	اختلالات جنسی و هویت جنسی	۱۰٪	دکتر امیری-دکتر فیروزآبادی
۱۳.	اختلالات شناختی	۵٪	دکتر امیری
۱۴.	اختلالات مرتبط با مواد و اعتیاد	۵٪	دکتر امیری
۱۵.	فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	۵٪	دکتر امیری
۱۶.	اهمیت ایمنی در بخش روان پزشکی	۵٪	دکتر امیری

نحوه ارزشیابی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

دانشجو در طول دوره:

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس-پاسخ به تکالیف	همیشه	۱,۵
۲	آزمون اول	۰۳/۰۷/۰۹	۱,۵
۲	آزمون دوم	۰۳/۰۸/۰۷	۲,۵
۳	آزمون سوم	۰۳/۰۹/۱۲	۱,۵
۴	سمینار کلاسی	۰۳/۰۹/۱۹ ۰۳/۰۹/۲۹	۴
۵	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۹
۶	جمع		۲۰

✓ تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس های آنلاین یا حضوری-پاسخ به تکالیف
۲	پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۳	آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون های تکوینی و تراکمی
۴	ارئه مقالات خواسته شده و case present در کلاس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

معاونت آموزش

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

تاریخ جلسات	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرسین
۰۳/۱۱/۲۳	معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی.	دانشجو باید بتواند: - اختلالات روانی را تعریف کند. - ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. - بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	دکتر فیروزآبادی
۰۳/۱۱/۳۰	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	- درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد. - درمان های روانی بیماریهای روانی را توضیح دهد.	درک و فهم درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	دکتر فیروزآبادی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player فیلم جهت آموزش ECT	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم	- درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد. - درمان های روانی بیماریهای روانی را توضیح دهد. - موارد استفاده از ECT را بیان کند. - مراقبت های قبل، حین و بعد از ECT ذکر نماید. - داروهای مورد استفاده در ECT را نام ببرد. - عوارض ECT را توضیح دهد.	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	۰۳/۱۲/۰۷
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم گویش اول	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	- اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند. - علائم بالینی، اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. - انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. - درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۰۳/۱۲/۱۴
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم	- اختلالات افسردگی را تعریف کند - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. - انواع اختلالات افسردگی را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات افسردگی را شرح دهد.	اختلالات افسردگی	۰۳/۱۲/۲۱
دکتر فیروزآبادی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	درک و فهم دانش درک و فهم درک و فهم	- اختلال دو قطبی را توضیح دهد. - انواع اختلالات دو قطبی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات دو قطبی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات دو قطبی را شرح دهد	اختلالات دو قطبی و اختلالات مرتبط	۰۳/۱۲/۲۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

معاونت آموزش						
۰۴/۰۱/۱۹	اختلالات اضطرابی	- اختلالات اضطرابی را تعریف کند. - تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.	درک وفهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	دکتر فیروزآبادی
۰۴/۰۱/۲۶	اختلال وسواسی جبری و اختلالات مرتبط اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	- اختلال وسواسی جبری را تعریف کند. - انواع اختلالات مرتبط با اختلال وسواسی را شرح دهد. - درمانهای متداول اختلالات وسواسی جبری را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در وسواسی جبری و اختلالات مرتبط را بیان کند. - اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را توضیح دهد. - درمان های متداول در اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را شرح دهد.	درک وفهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی کوئیز دوم	//	دکتر فیروزآبادی
۰۴/۰۲/۲	اختلالات تجزیه ای	- اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. - انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	//	دکتر امیری
۰۴/۰۲/۰۹	اختلالات نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	- اختلالات نشانه جسمانی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات نشانه جسمانی را شرح دهد. - انواع اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را شرح دهد.	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	//	دکتر امیری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

			درک وفهم درک وفهم	- مراقبت های پرستاری در اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط را شرح دهد.		معاونت آموزش
دکتر امیری	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	- اختلالات شخصیت را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد. - انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد.	اختلالات شخصیت	۰۴/۰۲/۱۶
دکتر امیری- دکتر فیروزآبادی	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم درک وفهم	- اختلالات جنسی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. - انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.	اختلالات جنسی و هویت جنسی	۰۴/۰۲/۲۳
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی کوئیز سوم	درکوفهم درک وفهم دانش درکوفهم درک وفهم	- اختلالات شناختی را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. - انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.	اختلالات شناختی	۰۴/۰۲/۳۰
دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی سمینار کلاسی	درک وفهم درک وفهم دانش درک وفهم	- اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. - علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. - انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. - درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. - مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.	اختلالات وابسته به مواد	۰۴/۰۳/۰۶



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دعائی البرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

دکتر امیری	//	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی سمینار کلاسی	درک و فهم	- خودکشی را توضیح دهد. - خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. - مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.	فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	۳۴ ماه است
دکتر امیری	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	درک و فهم	- اهمیت ایمنی در بخش روان را بدانند. - اهمیت رعایت راهبردهای ضروری پرخاشگری، فرار بیماران را بدانند.	اهمیت ایمنی در بخش روان پزشکی	۰۴/۰۳/۲۰
				طبق تقویم آموزشی	امتحان فاینال	

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: پرستاری بیماریهای روان

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نیم سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فیروزآبادی - دکتر امیری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح دوره	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
طرح درس نیاز به اصلاح دارد.				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

ش

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری
